

Anja-Sylvia Zimmermann

# Hybride Lehre am Sprachenzentrum

Umsetzung und Erfahrungen

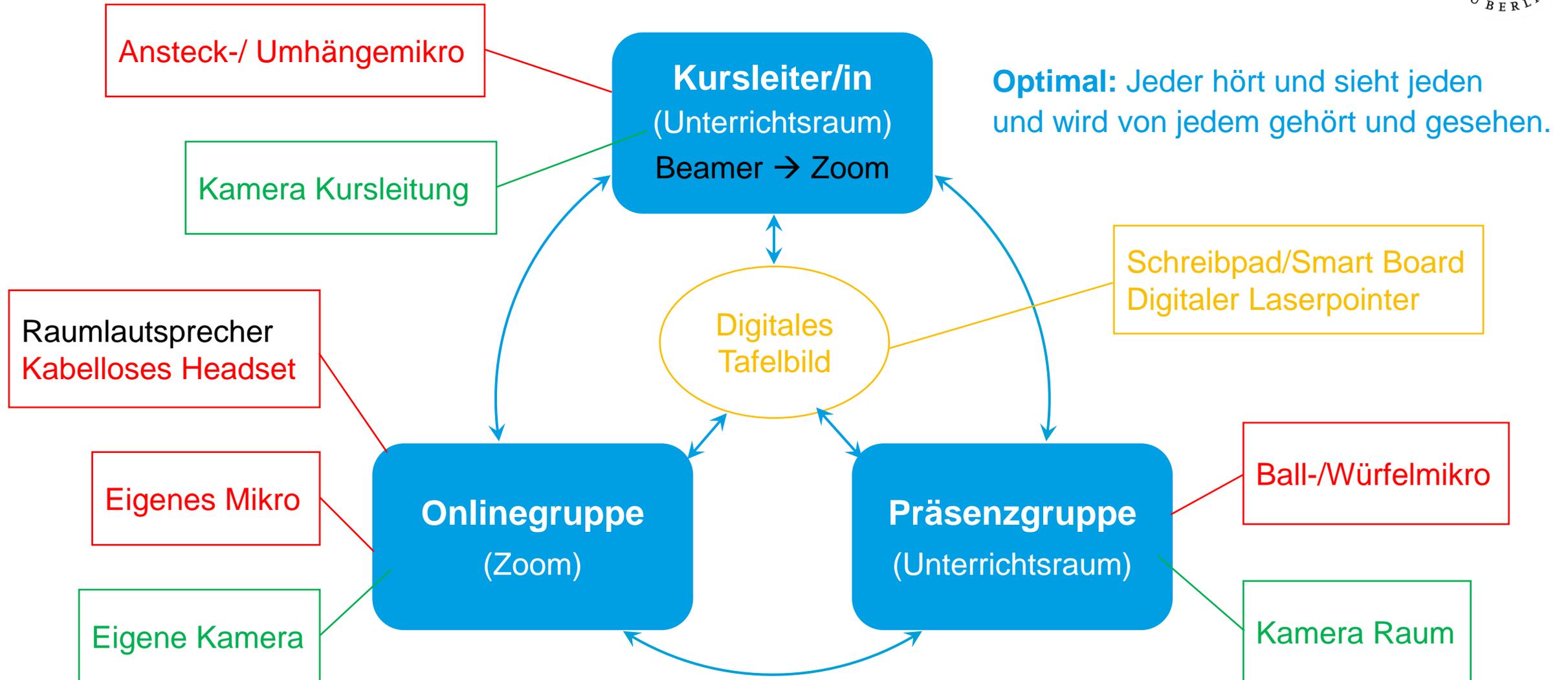


# Entwicklung und aktueller Stand

- **Warum hybrid?** : Flexibilisierung, Kompatibilität, Kontinuität, Inklusion
- vereinzelt **Hybridunterricht seit WS 2021/22**; im Altsprachenbereich seit WS 2022/23
- Mai-Oktober 2023: **Projekt „Hybridausstattung für 4 Unterrichtsräume“** im Rahmen der „Sonderfinanzierung zur Weiterentwicklung der Digitalisierung in Lehre und Studium“ (Projektleitung: A.-S. Zimmermann)
- Bedarfsanalyse (u. a. Umfrage unter den Lehrkräften) > Konzeptentwicklung > **4 mobile Hybridsets** > 5 Fortbildungen für die Lehrkräfte (Technik und Methodik)
- **seit WS 2023/24**: Hybridunterricht in vier Räumen gleichzeitig; sehr gute Bedingungen für Online- und Präsenzgruppe; Technik einsetzbar in allen Räumlichkeiten des SPZ und auch für andere hybrid organisierte Veranstaltungstypen
- **sprachkursoptimiert**: Tonqualität, Aktivitäten, KTN-Zahl, Raumgröße und -ausstattung
- Hybridsetting **anpassbar** an die individuellen Unterrichtsbedürfnisse
- einfache Handhabung der Technik für Lehrkräfte; **ohne technische Assistenz** nutzbar



# Technisches Konzept





# Mobile Hybridsets des SPZ

Komponenten	DOR 65 (3 Sets)	DOR 24 (1 Set)
<b>Kamera</b>	<b>Kandao Meeting Pro</b> 360°, Sprechererkennung, Raummikrofon	<b>Obsbot Tiny (2x)</b> 160°, Autotracking
<b>Mikrofon</b>	<b>Catchbox Plus</b> Würfelmikro + Umhängemikro <b>DJI Mic + Softball</b> Ballmikro + Ansteckmikro	<b>DJI Mic + Softball</b> Ballmikro + Ansteckmikro
<b>Zusatzkomponenten nach Bedarf</b>	Logitech Digitaler Laserpointer, Sandberg Headset kabellos, Wacom One-Schreibpad, USB A-Hub, Stativ, Verlängerungskabel, Transporttasche	



# Hybridkurse Latein/Griechisch

## WS 2022/23

- Basiskurs Klassische Sprachen (22 KTN; 2 SWS)
- Latein Einführungslehrgang 3 (16 KTN; 4 SWS)

Zoom: ca. 33%

## SS 2023

- Basiskurs Klassische Sprachen (22 KTN; 2 SWS)
- Latinumsvorbereitungskurs (9 KTN; 4 SWS)

Zoom: ca. 50%

## WS 2023/24

- Basiskurs Klassische Sprachen (15 KTN; 2 SWS)

Zoom: ca. 50%

nur Präsenz/  
nur Zoom:  
ca. 25% der  
KTN

## Evaluation der Kurse des SS 2023

- 85,7% wünschen sich das Hybridformat auch für andere Kurse (n = 14)
- 84,6% bewerten das Hybridformat des Kurses positiv (n = 13)



# Hybridspezifische Methodik

## Schwerpunkt: Digitalität und Präsenz verbinden

- Online- und Präsenzgruppe zusammenbringen:
  - gute Hybridtechnik (insbesondere Tonübertragung Raum → Zoom)
  - Zoomgruppe gezielt aktivieren
  - Interaktion ermöglichen (Diskussionen, interaktive Saumzeiten, online/Präsenz-gemischte Gruppenarbeit)
  - Online- und Präsenzgruppe wechselweise ansprechen, KL-Zeit gleichmäßig verteilen, Blickkontakt
  - obligatorische Präsenzphasen integrieren
- Unterricht komplett digital vorbereiten; ausschließlich digitale Tools verwenden; Ergebnisse online sammeln; Moodle (Kursorganisation, Kommunikation, Interaktion)
- Onlinegruppe sichtbar machen: um Videoeinschalten bitten
- Präsenzgruppe: auf ständigen und korrekten Ball-/Würfelmikro-Gebrauch achten



# Auswirkungen auf die Lehre/das Lernen

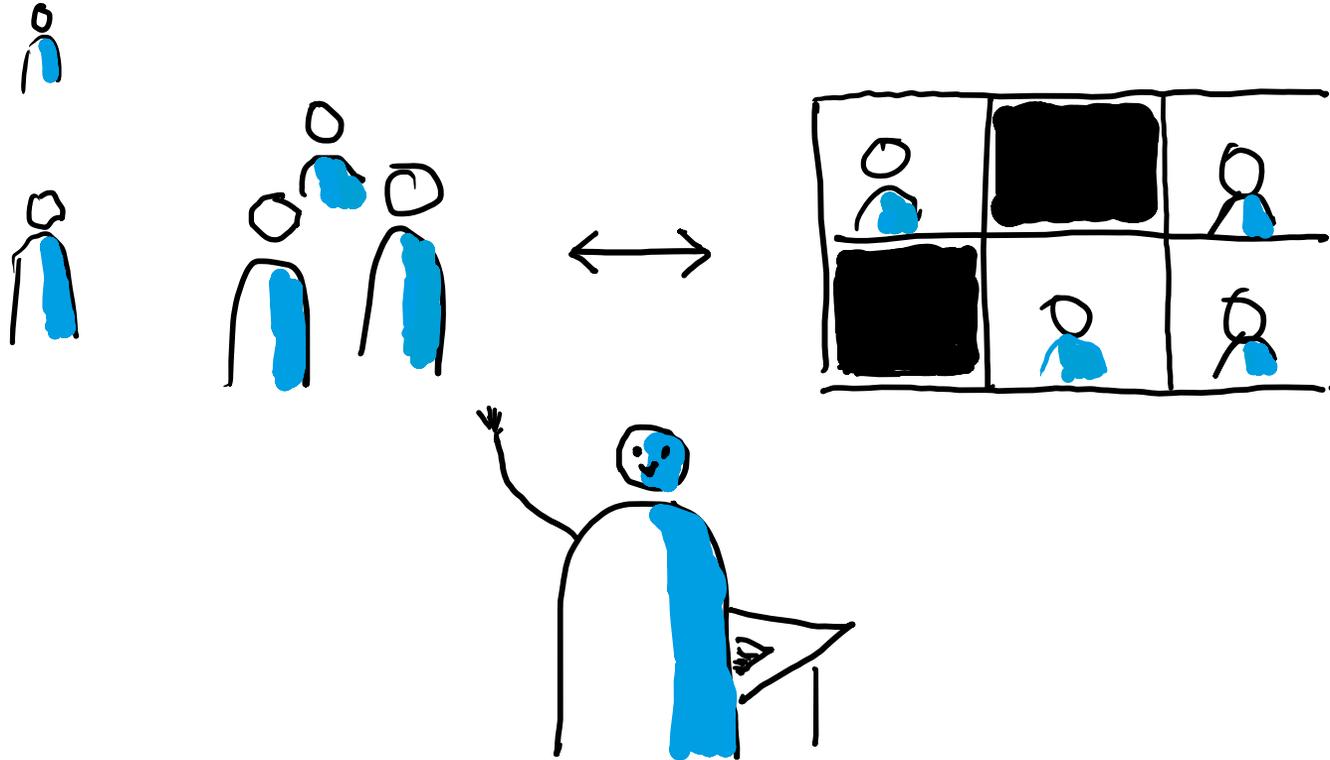
- Lernerfolg: ausgehend von Testergebnissen kein Unterschied zwischen Online- und Präsenzgruppe sowie im Vergleich zu einformatigen Präsenz-/ Onlinekursen
- starke Aktivierung der Präsenzgruppe durch physische Aktivität bei Verwendung des Würfel-/Ball-Mikrofons; sehr dynamischer Unterrichts- und Kursverlauf aufgrund des Online-Präsenz-Wechsels
- mehr Verantwortungsübernahme seitens der Teilnehmerinnen/-teilnehmer für den eigenen Lernprozess (Teilnahmehäufigkeit, Eigenarbeit); intensivere Nutzung der auf Moodle bereitgestellten Materialien
- hybridspezifische Anpassungen in Didaktik und Methodik erforderlich (Hybridität, Zeitaufwand)
- Kompetenzerweiterung auf Seiten der Lehrkräfte (technisch/didaktisch/methodisch)

## Vorteile

- sehr hohe **Flexibilität**: Teilnahmemodus kurzfristig anpassbar
- **Kompatibilität**: gut vereinbar mit Online-/Präsenzangeboten anderer Fächer
- **Kontinuität**: ortsunabhängige Kursfortsetzung
- **Inklusion**: Unterstützung bei Krankheit/Beeinträchtigungen durch Möglichkeit der Onlineteilnahme
- **Familienfreundlichkeit**: kompatibel mit Betreuungsaufgaben
- Berücksichtigung **individueller Lernpräferenzen**

## Herausforderungen

- **Technologielaastigkeit**: hohe Technik-anforderungen, Auf- und Abbau, Handhabung, technische Probleme
- erhöhter **Zeitbedarf** im Unterricht durch Wurfmikro-Handhabung, doppeltes Ansprechen, ggf. technische Probleme
- **Mehrfachbelastung** für die Lehrkraft (2 Gruppen + 2 Formate + Technik + Unterrichtsführung)
- **soziale/emotionale Ebene**: Eingebundenheit/Zugehörigkeitsgefühl/Immersion der Online-gruppe; Zusammengehörigkeitsgefühl
- **Organisation**: Materialienverteilung, Tests
- **Hybridskepsis**



Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!